



**Acta de la Reunión del la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título de Grado en
Ingeniería Agrícola celebrada el día 13 de noviembre de 2018**

Asistentes:

Fernando Bastida Milián

Fernando Flores Gil

Luis Ángel Zarazaga Garcés

Los miembros de la Comisión de Garantía de la Calidad del Título de Grado en Ingeniería Agrícola que arriba se citan se reúnen a las 12:30 horas en la sala de reuniones de la tercera planta del edificio de la ETSI para tratar el siguiente punto del orden del día:

Punto 1. Propuestas y consideraciones relativas a la modificación del vigente Plan de Estudios recibidas de miembros del área de conocimiento Producción Vegetal.

El presidente indica que, como todos los años por estas fechas, se abre la posibilidad de presentar propuestas de modificación del Plan de Estudios. En el año actual se han recibido dos propuestas, que se adjuntan en el ANEXO I, ambas formuladas por profesores del área Producción Vegetal. Se procede a continuación a presentar, debatir y tomar acuerdo sobre cada una de las propuestas, siguiendo el orden cronológico de presentación:

Propuesta 1, de Antonio Domínguez Moreno, sobre modificación del reparto de créditos entre teoría/problemas (grupos grandes) y prácticas de laboratorio (grupos reducidos), a favor de las segundas, en algunas asignaturas adscritas al área Producción Vegetal, lo cual se justifica porque permitiría mejorar determinadas competencias a adquirir por los alumnos. En el debate que se abre a continuación se constata que las asignaturas Citricultura y Ampliación de Fruticultura presentan en el actual Plan de Estudios una carga de 7,5 créditos de laboratorio y 10 créditos de prácticas de campo, lo que las sitúa por debajo de la "carga de experimentalidad" que tienen la mayoría de las asignaturas del área que se imparten entre segundo y cuarto curso (27,2 créditos). Los miembros de la Comisión manifiestan un consenso general sobre la posibilidad de aceptar la propuesta, que conllevaría una modificación de la Memoria de Verificación del Título. No obstante, se constata también que otras asignaturas del área presentan una realidad similar, entre ellas Protección Vegetal, Ampliación de Protección Vegetal, Producción Integrada y Ecológica, y Edafología y Climatología. En vista de esta situación, los miembros de la Comisión acuerdan trasladar a las áreas de conocimiento implicadas en la titulación, particularmente Producción Animal y Producción Vegetal, la idea general de la propuesta para su estudio durante el próximo año y posible aplicación a otras asignaturas. Esto permitiría, en su caso, elevar en noviembre de 2019 una propuesta más general de incremento de experimentalidad en determinadas asignaturas, evitando una concatenación de propuestas de modificación similares en sucesivos años.



Propuesta 2, de Fernando Flores Gil, de cambiar la denominación de la asignatura optativa “Agronomía de Precisión” por “Agricultura de Precisión”, modificando algunos términos de la Ficha de la Asignatura. La propuesta incluye también trasladar esta asignatura de tercero a cuarto curso y reconvertirla en optativa común en lugar de optativa específica del itinerario en Explotaciones Agropecuarias. Tras el correspondiente debate la Comisión acepta por consenso la parte de la propuesta relativa al cambio de nombre y modificación de ficha, y elevarla a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro. Sin embargo, en la medida en que el resto de la propuesta afecta al conjunto de la optatividad del vigente Plan de Estudios, la Comisión opta por posponer su posible aprobación hasta el próximo año para así trasladar a las áreas implicadas la posibilidad de reorganizar en su conjunto la optatividad ofertada en el Grado de Ingeniería Agrícola.

Tratado el punto del Orden del día, se da por concluida la reunión siendo las 13:00 horas.

Fdo.: Fernando Bastida Milián
Presidente de la Comisión para la Garantía de la Calidad del
Grado en Ingeniería Agrícola



ANEXO I

Propuesta 1 (Antonio Domínguez Moreno)

El 29/10/2018 a las 17:57, Antonio Domínguez escribió:

Hola Fernando,

Tengo en mente desde hace algún tiempo solicitar un cambio en la estructura crediticia (grandes-informática-campo-laboratorio) de las asignaturas que tradicionalmente vengo impartiendo. No obstante, revisando la documentación que envía creo que dicha modificación no aplica en esta convocatoria, ¿no es así?.

En caso de no aplicar, me gustaría que me indicaras cuando podrían solicitarse dichos cambios. Estos consisten básicamente en reducir la carga de créditos de grupos grandes (teoría), en beneficio de las prácticas de laboratorio (que incluye invernadero/parcela). La justificación es que tras casi 20 años de docencia, creo que en asignaturas tan prácticas como las de 3º y 4º no se desarrollan adecuadamente las competencias G02: Capacidad para tomar de decisiones y G04: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, con la estructura actual. Considero beneficioso reforzar la práctica de los conocimientos para alcanzar dichas competencias.

Espero tus comentarios

Propuesta 2 (Fernando Flores Gil)

PROPUESTA DE MODIFICACION AL VIGENTE PLAN DE ESTUDIOS DE GRADO DE INGENIERIA AGRÍCOLA

La Rábida 6 de noviembre de 2018

Propuesta presentada por el Profesor Fernando Flores Gil a la Comisión de Garantía de Calidad del Grado de Ingeniería Agrícola.

1º) Propongo que se cambie el nombre de la asignatura 606110315 "Agronomía de la Precisión" por "Agricultura de Precisión".

Justificación: Al tratarse de una asignatura adscrita al Área de Producción Vegetal la parte de Ganadería de Precisión (1 crédito), este curso, será impartida por D. Luis Zarazaga, profesor de



Producción Animal en forma de Seminario sin que le sea contabilizado en su POD, se trata de una aportación, por lo tanto, a título de favor y no reconocible. Por este motivo, no tiene sentido que dicha asignatura se denomine Agronomía sino Agricultura de Precisión.

2º) Propongo que la asignatura de “Agronomía de Precisión” sea impartida en Cuarto curso.

Justificación: Este tipo de asignaturas son las denominadas finalistas, es decir, son propias del último curso del Grado dado los contenidos y conocimientos que el alumno debe de poseer previamente. Para elaborar los informes resultantes de la utilización de las técnicas de la Agricultura de Precisión (realizados en las Prácticas de la asignatura) son necesarios conocimientos de Fitotécnica, Topografía y SIG, Estadística e Informática, Ingeniería del Riego, Motores y maquinaria Agrícola, Protección Vegetal, Cultivos Herbáceos extensivos, Horticultura, Fruticultura, Fisiología de la Nutrición Vegetal y Fertirrigación, Malherbología,... Como se puede apreciar algunas de estas asignaturas son de tercer curso. El cambio se podría realizar con alguna de las asignaturas optativas de Producción Animal del segundo cuatrimestre del cuarto curso, así quedarían más equilibrados los créditos del Área de producción Animal.

3º) Propongo que la asignatura de “Agronomía de Precisión” pase de Optativa específica de Explotaciones Agropecuarias a Optativa Común.

Justificación: Si bien esta asignatura ha pretendido sustituir a la asignatura de “Cultivos Agroenergéticos” que puramente es una optativa específica de Explotaciones Agropecuarias, no podemos ignorar que “Agronomía de Precisión” no lo es. Partiendo de esta base y presumiendo que el cambio no resultará fácil, espero que esta Comisión pueda encuadrar correctamente esta nueva asignatura.

Fernando como hemos quedado te envío la ficha de modificación de la asignatura que se envío en su momento.

Como podrás observar en los contenidos mínimos de la asignatura de “Agronomía de la Precisión” aparece

“La asignatura aborda un nuevo enfoque tecnológico de la producción agrícola y ganadera sintetizado en el término "precisión". Para entender y aplicar el concepto "precisión" es necesario considerar dos hechos importantes que se dan en la realidad agraria y ganadera: (1) existe una variabilidad espacial que se expresa en las diferencias de producción dentro de una misma parcela (Agricultura) o entre individuos (Ganadería) (2) existe una variabilidad temporal dado que las necesidades de recursos cambian a lo largo del tiempo. La materia aborda estos dos hechos y las tecnologías que permiten la medida de esta variabilidad (sensores y sistemas satelitales de geoposicionamiento y teledetección), la monitorización de los cultivos, el análisis de la información generada por estos dispositivos, y la implementación de sistemas electrónicos que hacen posible la actuación variable en equipos y maquinaria agrícola y ganadera. El objetivo final es la mejora de la eficiencia en la utilización de los recursos, la minimización del impacto ambiental y la mejora de la seguridad alimentaria en la actividad agrícola y ganadera.”

Y con el cambio de nombre propuesto debería aparecer:



“La asignatura aborda un nuevo enfoque tecnológico de la producción agrícola sintetizado en el término "precisión". Para entender y aplicar el concepto "precisión" es necesario considerar dos hechos importantes que se dan en la realidad agraria: (1) existe una variabilidad espacial que se expresa en las diferencias de producción dentro de una misma parcela (2) existe una variabilidad temporal dado que las necesidades de recursos cambian a lo largo del tiempo. La materia aborda estos dos hechos y las tecnologías que permiten la medida de esta variabilidad (sensores y sistemas satelitales de geoposicionamiento y teledetección), la monitorización de los cultivos, el análisis de la información generada por estos dispositivos, y la implementación de sistemas electrónicos que hacen posible la actuación variable en equipos y maquinaria agrícola. El objetivo final es la mejora de la eficiencia en la utilización de los recursos, la minimización del impacto ambiental y la mejora de la seguridad alimentaria en la actividad agrícola.”